

Веселая зарядка для язычка

Автор:

Ольга Новиковская

Веселая зарядка для язычка

Ольга Андреевна Новиковская

Описанные в книге речевые игры могут проводиться с детьми дошкольного возраста, как в детском саду, так и дома, под руководством родителей. Они позволят не только развить голос, дыхание, выработать у малыша четкую артикуляцию, правильное звукопроизношение, но и расширят представления ребенка об окружающем мире, разовьют его воображение и мышление.

Ольга Новиковская

Веселая зарядка для язычка

Игры для развития речи. 4—7 лет

От автора

Красивая, правильная речь – залог успешного обучения. Детям, у которых отсутствует четкая дикция, значительно сложнее выразить свои мысли, общаться не только со сверстниками, но и со взрослыми. Поэтому задача всех заботливых родителей вовремя обратить внимание на речевое развитие малыша.

Описанные в книге речевые игры могут проводиться с детьми дошкольного возраста, как в детском саду, так и дома, под руководством родителей. Они позволят не только развить голос, дыхание, выработать у малыша четкую артикуляцию, правильное звукопроизношение, но и расширят представления ребенка об окружающем мире, разовьют его воображение и мышление.

Игры, предложенные в книге, объединены по лексическим темам, изучаемым в детском саду. Кроме артикуляционных упражнений в книгу включены мимические игры и упражнения для развития речевого дыхания, силы и высоты голоса. Наряду с ними даны задания с элементами самомассажа лица, простые пальчиковые игры, естественным образом сочетающиеся с речевыми упражнениями. И, наконец, приводятся игровые задания, позволяющие активизировать слуховое внимание, чувство темпа и ритма, без которых невозможно выработать правильное звукопроизношение у дошкольника.

Знакомя ребенка с какой-либо лексической темой, взрослому следует показать соответствующие картинки и не спеша вести рассказ, текст которого дан в книге.

В процессе повествования необходимо демонстрировать малышу разные артикуляционные, мимические, голосовые и дыхательные упражнения и просить ребенка повторять их перед зеркалом. В дальнейшем, при закреплении уже знакомых артикуляционных игр, зеркало и картинки не понадобятся. Таким образом серьезная и зачастую утомительная для дошкольника логопедическая работа будет включена в его повседневные занятия и игры.

ОСЕНЬ

ЗА ГРИБАМИ

Вот и осень пришла,

Нам подарки принесла.

Мы в лес пойдём,

Там грибочки найдём.

Возьмём корзинки побольше.

Вот такие...

Упражнение «Корзинка»: высунуть изо рта широкий язык и придать ему форму ковша, чашечки.

По дорожке в лес идем,

Вместе песенки поем.

А дорожка непростая,

А дорожка звуковая.

Соединить собранные в щепоть пальцы рук перед грудью, а затем разводить руки в стороны, одновременно пропевая любой из гласных звуков: [А], [О], [И], [У], [Э].

Шли, шли, до ручейка дошли.

Бежит в нем водичка, песенку поет.

Упражнение «Улыбка»: длительно произносить звук [С]. При этом губы сложить в улыбку, а языком упереться в нижние зубы.

А вот и мостик.

Упражнение «Мостик»: кончиком языка упереться в нижние зубы и выгнуть язык горкой так, чтобы он средней частью «выкатился» изо рта наружу.

Перешли ручеек по мостику и попали в лес.

А в лесу, под кустом, на каждой кочке

Манят нас к себе грибочки.

Вот береза, а под нею гриб подберезовик.

Он стоит среди дорожки.

Голова на тонкой ножке.

Упражнение «Грибок»: широкий кончик языка «приклеить» (присосать) к небу, рот приоткрыть так, чтобы была видна натянутая сверху вниз подъязычная связка (уздечка языка). При этом сам язык изображает шляпку, а уздечка – тонкую ножку гриба.

А вот осина, а под нею гриб подосиновик.

Показать упражнение «Грибок».

Конец ознакомительного фрагмента.

Купить: https://tellnovel.me/novikovskaya_ol-ga/veselaya-zaryadka-dlya-yazychka

надано

Прочитайте цю книгу цілком, купивши повну легальну версію: [Купити](#)